

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

к критерию 4 «Об эффективном взаимодействии с социумом»

**Пузиной Ирины Евгеньевны, воспитателя
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 26
станции Родниковской муниципального образования
Курганинский район**

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития наших воспитанников.

В Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», однако родители не всегда обладают достаточным объемом времени, знаний и умений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Ириной Евгеньевной составлен перспективный план сотрудничества с семьей, где отражена системность работы, включены разнообразные интерактивные формы взаимодействия с семьей. Целью совместной работы является возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в единое образовательное пространство. Работу по развитию родительской компетентности Пузина Ирина Евгеньевна условно разделила на три направления: информационно-аналитическое, информационно-познавательное, досуговое.

Информационно-аналитическое направление включает в себя анкетирование, опрос, индивидуальные беседы. В рамках данного направления, с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, Ириной Евгеньевной проведены анкетирования, которые позволили сориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть индивидуальные особенности воспитанников и характер семейных взаимоотношений, что помогло выстроить работу с семьей с учетом личностно-ориентированной модели общения.

Информационно-познавательное направление - информационные стенды, мультимедийные презентации, нетрадиционные родительские

собрания. Родительские собрания Ирина Евгеньевна проводит в нетрадиционных формах: круглые столы, викторины, квесты, что значительно повышает качество взаимодействия и улучшает взаимопонимание между родителями и педагогом.

Общение, обмен информацией, групповое консультирование в режиме реального времени осуществляется педагогом через использование приложения WhatsAppMessenger. Достоинство данной формы работы заключается в оперативности реагирования на возникающие вопросы родителей, информирование родительской общественности о мероприятиях и новостях группы. Такая работа позволяет непринужденно привлекать родителей к участию в образовательном процессе, к сотрудничеству, делает их соучастниками «детсадовской жизни». Особенно актуальным стало такое взаимодействие в условиях проведения карантинных мероприятий по борьбе с коронавирусом. В тесном сотрудничестве с родителями и детьми, Екатерина Алексеевна обеспечила участие детей в конкурсах и мероприятиях, которые проходили в дистанционном режиме: акции «Открытка ветеранам», «Окна Победы», «Помним, гордимся!», «Дети о войне»; флешмоб «Я сегодня дома!»; создание видеоролика «1 июня – день защиты детей» и др.

Значимое место в работе педагога отводится проектной деятельности. И здесь удачной находкой оказался метод проектов. И этот метод широко использует Ирина Евгеньевна. Совместно с родителями разработала проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!», «Мы волонтеры», «Посылка солдату».

Совместно с родителями на уровне ДОО неоднократно проводились различные акции. Одной из наиболее значимых акций была акция «Посади дерево», «Кормушки в станичном парке для птиц», «Волонтерское движение», «Сбор макулатуры».

Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения

МАДОУ № 26 ст. Родниковской является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, которая взаимодействует с различными социальными институтами, собственными интересами в сфере образования.

Для системности взаимодействия ДОО с социумом Ирина Евгеньевна составляет план совместной работы с родителями, включающий в себя различные виды онлайн экскурсий, станичный музей, по местам боевой славы, а также формы подачи информационного материала: фотогалерея, презентации, рисунки.

Результатом организации совместной деятельности с социальными институтами, родительской общественностью являются:

- повышения педагогической компетентности у родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО;
- создание благоприятного эмоционально-психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду приближенного к семейному;
- обеспечение успешной социализации и индивидуализации детской личности;
- активизация включенности родителей в деятельность ДООУ, в субъект-субъектное образовательное взаимодействие (от образовательных инициатив к планированию и участию);
- создание атмосферы эмоционального взаимодействия, комфорта, взаимопонимания и сотрудничества, общности интересов в образовании ребенка и творческого саморазвития в условиях партнерства в ДООУ.

Заведующая МАДОУ № 26



И.А. Андрющенко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №26
ст. Родниковской муниципального образования Курганинский район

Паспорт проекта

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Тип проекта: познавательный - творческий.

По содержанию: по количеству детей.

Участники проекта: воспитатель Пузина Ирина Евгеньевна дети подготовительной группы, родители.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности реализации проекта: краткосрочный.

Этапы реализации проекта:

1. этап - Разработка проекта

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме проекта:
- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме;
- подбор информации для родительского уголка;
- подбор дидактических, сюжетных игр;
- беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.
- анкетирование родителей.

2. Основной этап

Содержание деятельности педагогов и детей:

- изучение с детьми свойства и качества материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина;
- опытно-экспериментальная деятельность: «Опыты с резиной, бумагой, железом, пластмассой, стеклом», Опыт «С батареей»;
- ознакомление с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором;
- беседа «Помогите природе»;

- формирование навыков экологически грамотного поведения подрастающего поколения;
- наблюдение и беседа «Куда девается мусор?»;
- создание видеофильма «Жалобная книга природы»;
- создание стенгазеты «Давайте заботиться о Земле!!» Кто, если не мы?»
- работа в творческой мастерской «Бросаем умный взгляд на бросовый материал» - изготовление поделок из бросового материала;
- организация экологического волонтерского отряда «Капитошка»;
- украшение дошкольного двора, «Мой чистый двор»;
- выпуск экологических листовок «Прикоснись к природе сердцем»;
- выпуск плаката «Берегите природу!»;
- выставка поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей»;
- распространение буклетов «Помоги природе!»;
- акция «Бумаге вторая жизнь» сбор макулатуры;
- участие родителей, воспитанников, сотрудников ДОУ в субботнике по уборке станичного парка;
- посадка дерева в станичном парке волонтерским отрядом «Капитошка».

3. этап Подведение итогов проекта

Формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей и родителей, а также основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

- наблюдения и экологические экскурсии вблизи детского сада;
- познавательное чтение;
- детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей»;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- экологические, подвижные, дидактические игры;
- проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей»;
- организация конкурса поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»;
- совместно с родителями установка мусорных урн для сбора отдельного мусора (пластик, бумага, стекло, не сортируемые отходы);
- оформление выставки поделок из бросового материала изготовление совместно с родителями.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня знаний у детей об экологии родной земли;
- привлечение родителей к участию в деле экологического воспитания и создание поделок из бросового материала;
- создание видеофильма «Жалобная книга природы»;
- изготовление природоохранительных знаков;
- создание стенгазеты: «Давайте заботиться о Земле!!! Кто, если не мы?»

Работа с родителями:

Консультация для родителей: «Воспитание у детей положительного отношения к труду», «Отходы в доходы» с целью решения главной задачи родителей воспитанников – поддержать интерес детей к природе, поощрять их экологически грамотные поступки, проявлять интерес к содержанию занятий в детском саду, рассказать об экологическом кодексе человека разумного, где ознакомила родителей с основными экологическими заповедями. Для того, чтобы человечество сохранило свой дом – Биосферу, чтобы выжить, человек должен овладеть наукой экологического поведения.

Дать возможность осознать детям и взрослым значимость социально – экологической проблемы утилизации и переработки мусора. Родители с восхищением отметили положительные изменения в ребятах после проведения проектной деятельности на данную тему. Анкетирование на тему «Экологическое образование в семье».

Заключение и выводы:

Вся работа над проектом строилась в тесном взаимодействии с администрацией детского сада, персоналом и родителями воспитанников. Обсудив с ними план-проект и нацелив их на дальнейшую работу, персонал детского сада и родители стали активными участниками и помощниками в создании проектной деятельности.

Заведующая МАДОУ №26



И.А. Андриющенко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 26
ст. Родниковской муниципального образования Курганинский район

ОТЧЕТ
о реализации проекта
«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Социальный проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» был реализован в период с сентября 2020 года по декабрь 2020 года. За это время выполнялось следующее:

- создание и размещение в сети интернет видеofilmа «Жалобная книга природы»;
- проведение акции «Чистые улицы» волонтерским отрядом «Капитошка»;
- акция «Бумаге вторая жизнь» сбор макулатуры;
- организация и проведение субботника по уборке станичного парка родителями, воспитанниками, сотрудниками ДОУ;
- посадка дерева в станичном парке волонтерским отрядом «Капитошка».
- акция «Сортируем мусор» совместно с родителями установка мусорных урн для сбора раздельного мусора (пластик, бумага, стекло, не сортируемые отходы);
- создание и распространение в сети интернет стенгазет «Давайте заботиться о Земле!!» «Кто, если не мы?»
- работа в творческой мастерской «Бросаем умный взгляд на бросовый материал» - организация выставки поделок в ДК ст. Родниковской;
- распространение экологических листовок «Прикоснись к природе сердцем», буклетов «Помоги природе!»;
- распространение в сети интернет электронного плаката «Берегите природу!».

Заведующая МАДОУ №26



И.А. Андрющенко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №26
ст. Родниковской муниципального образования Курганинский район

Паспорт проекта «Мы – юные волонтеры»

Тип проекта: образовательный, творческий.

По содержанию: по количеству детей.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель группы Пузина Ирина Евгеньевна, родители.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности реализации проекта: долгосрочный

Этапы реализации проекта:

Первый этап (подготовительный)

- Постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями.
- Создание развивающей среды
- Подбор методической литературы

Второй этап (основной)

- поиск ответов на поставленные вопросы.

Третий этап (заключительный)

- обобщение результатов работы.

Предполагаемый результат:

Предполагаемый результат: Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности

дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

**Мероприятия волонтерского движения в МАДОУ № 26
подготовительная группа компенсирующей направленности
на 2020-2021 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Просмотр: Видеороликов «Волонтерское движение»	Воспитатели, логопед
Октябрь	Беседа на тему «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?» «Легко ли быть добрым?» «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»	Воспитатели, логопед
	Акция: «Друзья спорта» осенние старты совместно с папами «Звездочка добра»- благотворительная акция для малообеспеченных семей	Инструктор по физической культуре Воспитатели Родители
	Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека» для бабушек и дедушек	Воспитатели родители дети
Ноябрь	Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации»	Воспитатели, логопед
	Изготовление эмблемы – значка юного волонтера	Воспитатели, дети, родители
	Торжественное принятие желающих в ряды волонтерского движения, вручение значков	Воспитатели
Декабрь	Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С.	Воспитатели

	Маршак – «Ежели вы вежливы»	
Январь	Всероссийская социальная акция «Класс доброты» Создание сувениров совместно для ветеранов труда ВОВ	Воспитатели Дети Родители
Сентябрь- январь	Создание альбома: «Кладезь народной мудрости - пословицы и поговорки о доброте, зле и взаимопомощи»	Воспитатели родители логопед
Январь	Показ театрализованной сказки: «Теремок» для детей младших групп	Воспитатели Музыкальный руководитель
Февраль	Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.	Музыкальный руководитель
Февраль	Акция «Учимся сортировать мусор»	Воспитатели Дети Родители
Февраль	Конкурс строевой песни выступление перед младшими детьми	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Март	«Неделя добрых дел» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.	Воспитатели дети
Апрель	Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем» Акция «Дерево за макулатуру»	Воспитатели, логопед Дети и родители
Апрель	Акция: « Мы за здоровый образ жизни» Флешмоб: «Вместе с нами» Акция «Сдай батарейку»	Инструктор по физической культуре воспитатели
Май	Акция «Полотно мира» Изготовление с детьми подарков: для ветеранов труда ВОВ	Воспитатели Дети
Май	Акция «Клумба Дружбы» Экологическая акция «Берегите саженцы»- выставка рисунков	Воспитатели родители

Май	Презентация о проделанных мероприятиях Вручение наград лучшим волонтерам	Воспитатели родители дети
-----	---	---------------------------------

К концу года дети подготовительной к школе группы:

1. Умеют различать эмоциональное состояние человека, откликаться на просьбы, желания окружающих;
2. Стараются сопереживать чувствам других людей, по мере возможности содействовать (оказать помощь и поддержку);
3. Имеют представление о проблемах и потребностях пожилых людей, людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами), учатся адекватно на них реагировать в конкретной жизненной ситуации;
4. Осознают, почему нужно оказывать помощь человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию;
5. Гуманно относятся к пожилым людям, людям - инвалидам, стараются проявить милосердие, сочувствие, сострадание;
6. Имеют представление о благотворительных фондах, организациях, службах помощи пожилым людям, людям - инвалидам;
7. Понимают значимость и ценность природы для человека;
8. Знают, что животные и растения приспособляются к жизни в определенных условиях среды, где есть все необходимое для удовлетворения их жизненно важных потребностей;
9. Имеют представление об основных правилах поведения в природе, о деятельности волонтеров по охране растительного и животного мира,
10. Принимают посильное участие в добровольческом труде, природоохранительной деятельности;
11. Стараются поддерживать необходимые условия жизни для домашних питомцев, растений и животных, находящихся в уголке природы;
12. Имеют определенный социальный опыт оказания помощи и поддержки тем, кто в этом нуждается: малышам, членам семьи, пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья (инвалидам).

В результате реализации проекта «Мы будущие волонтеры» в деятельности ДОО были отмечены следующие позитивные изменения:

- ✓ усилена социальная направленность воспитательно-образовательного процесса ДОО;

- ✓ повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования таких качеств личности дошкольника, как эмоциональный, отзывчивый;
- ✓ разработана технология обучения детей милосердию, сочувствию, сопереживанию;
- ✓ продумано содержание работы по приобщению старших дошкольников к гражданскому соучастию, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается;
- ✓ создана предметно-пространственная развивающая образовательная
- ✓ среда, которая обеспечивает реализацию поставленных задач.

Совершенствование воспитательно-образовательной работы с точки зрения её социально-личностной направленности осуществляется за счет социализации ребенка-дошкольника в современном обществе: приближение старших дошкольников к реальной жизни, ознакомление с ситуациями социального окружения.

Заведующая МАДОУ №26



И.А. Андрющенко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 26
ст. Родниковской муниципального образования Курганинский район

ОТЧЕТ о реализации проекта «Мы – юные волонтеры»

Социальный проект «Мы – юные волонтеры» был реализован в период с сентября 2020 года по май 2021 года. За это время выполнялось следующее:

- Акция «Друзья спорта» осенние старты совместно с папами;
- Проведение благотворительной акции «Звездочка добра»- для малообеспеченных семей;
- Создание и распространение в сети интернет альбома «Кладезь народной мудрости - пословицы и поговорки о доброте, зле и взаимопомощи»;
- Проведение акции «Неделя добрых дел» помощь малышам при одевании на прогулку, уборке игрушек на место, поддержании чистоты на игровом участке, организации совместных игр на улице;
- Организация и проведение акции «Сдай батарейку»;
- Изготовление с детьми подарков: для ветеранов труда ВОВ;
- Организация и проведение акции «Помощь ветерану» для ветеранов тружеников тыла ВОВ;
- Проведение акции «Учимся сортировать мусор», установка совместно с родителями урн для сортировки мусора;
- Создание и распространения в сети интернет видеорепортажа «Волонтерское движение»;
- Организация и проведение акции «Сад памяти».

Заведующая МАДОУ №26



И.А. Андрущенко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №26
ст. Родниковской муниципального образования Курганинский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Посылка Российскому солдату»

Тип проекта: познавательный, личностно-ориентированный.

По содержанию: по количеству детей

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель Пузина Ирина Евгеньевна, родители детей, сотрудники библиотеки, служащие воинской части, администрация Родниковского сельского поселения.

Вид проекта: групповой, информационно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный (апрель - декабрь 2022).

Проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями, социумом.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

- определение темы, проблемы и актуальности будущего проекта, поставка целей и задач;
- подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление плана реализации проекта и т.д.);
- подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками библиотеки, музея, архива, переписка с солдатами воинской части, рассматривание фотографий военных лет, портретов героев ВОВ, СВО, работа с архивными документами. Просмотр слайдовых презентаций, документальных фильмов. Встречи с военнослужащими, участниками СВО.

Так же на подготовительном этапе планируется провести родительское собрание, целью которого, является: знакомство с проектом и обсуждение с родителями путей реализации будущего проекта.

Работа над проектом разбита на 4 тематические группы:

- 1) Богатыри земли русской.
- 2) Великая Отечественная война. Вставай, страна огромная!
- 3) Российская Армия.
- 4) Акция «Посылка солдату-земляку».

Основной этап

Реализация проекта.

Заключительный этап

- создать и распространить в сети интернет, совместный с детьми и их родителями видео-плакат «Мир дому твоему, солдат!»;
- создать мини-музей патриотического воспитания;
- совместно с родителями собрать и отправить посылки в зону проведения СВО, а также письма с пожеланиями;
- создать и организовать работу волонтерского отряда «Патриот»;
- провести акцию «Сад памяти», посвященной ветеранам Великой Отечественной войны и Афганской войны;
- создать и распространить видеофильм в сети интернет «Тебе солдат посвящаю!»;
- организовать участие в проведении станичной акции «Свеча памяти».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТА:

1 этап: «Богатыри земли русской»

Образовательные области	Вид совместной деятельности детей и взрослых
Познавательное развитие	<u>НОД:</u> «Защитники земли Русской». - Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей». - Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей. - создание альбома «Богатыри – защитники земли русской». - Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».
Социально-коммуникативное развитие	<u>НОД:</u> Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри». - Речевая игра «Скажи и объясни». - Придумывание сказки о богатырях.
Чтение художественной	<u>НОД:</u> « Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-

литературы	<p>разбойник».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Былины про Добрыни Никитича, Алёши Поповича, Дубыню, Усыню и Горыню. - сказка «Финист – Ясный сокол» - Физкультминутка «Богатырь». - Стихотворение В.Берестова «Богатыри». - А.Пушкина «Сказка о царе Салтане ». - Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести. - Загадки о богатырях.
Социально-коммуникативное развитие	<p>ТРИЗ-игра «Если бы я был... богатырём»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Собери богатыря в путь – дорогу...» - Кроссворды, ребусы. - «Назови богатыря» <p>Богатыри в быту Игра – драматизация «В гостях у трех богатырей»</p>
Физическое развитие	<p>Развлечение спортивное «Три богатыря»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс силачей - Эстафета «Проскачи на коне» - Перетяни канат
Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание песни «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой</p> <p>НОД: Тридцать три богатыря (аппликация)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка+природный материал по образцу «Палица» <p>НОД: Русский богатырский щит (рисование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскраска про богатырей. - Выставка совместных детских с родителями работ «Богатырский конь». <p>НОД: Богатыри нашей группы (оригами)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление богатырского шлема (с родителями). - Коллективная итоговая работа: Образ богатыря (папье-маше)

2 этап: «Великая Отечественная война. Вставай, страна огромная!»

Образовательные области	Вид совместной деятельности детей и взрослых
Познавательное развитие	<p><u>НОД:</u> « <i>Наша Армия. День Победы</i> ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ». - Экскурсия к Вечному огню. - Рассматривание иллюстраций о ВОВ, картины П.Кривоногова «Победа», иллюстраций - военных фотографий. Наград. - Создание папки: «Герои войны – дети». - Создание пано «Герои Защитники» - парад военной техники (игрушек)
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>НОД:</u> «<i>Корабль</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> - танки - крепость - рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье». (помощь родителей) - коллективная работа «Письмо солдату» (о жизни в дет.саду) - Разучивание стихотворения С.Михалкова «Мы тоже войны»
Чтение художественной литературы	<p><u>НОД:</u> <i>С. Алексеев «Первый ночной таран»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», - И.Новиков «Страницы великой победы». - Рассказ о детях героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова). - Чтение Л. Воронкова «Девочка из города» - Физкультминутка «Солдаты выстроились в ряд» - Инсценировка стихотворения «Мы тоже войны» С.Михалкова.
Физическое развитие	<p>Спортивные развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Меткий стрелок»; - «Защита границ».
Художественно-эстетическое развитие	<p>слушание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек»</p> <p><u>НОД:</u> <i>Лепка военной техники «Танк»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ордена, медали <p><u>НОД:</u> «<i>Памятник воинской славы нашего города</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины». - Рисование «Праздничный салют» - «Военно-полевая почта» - Изготовление пилотов

3 этап: «Российская Армия»

Образовательные области	Вид совместной деятельности детей и взрослых
Познавательное развитие	<p><u>НОД:</u> «Наша Армия Родная».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий. - Беседа с папами «О чем рассказали старые фотографии?» - Приглашенные гости (участники боевых действий в Афганистане, Чеченской республике, Сирии, в зоне СВО). - Оформление стенгазеты «23 февраля», «Я и мой папа». - Беседы: Военно-морской флот, Четвероногие бойцы, Армия в мирное время. История праздника – 23 февраля день Защитника Отечества. - Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак.
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевая игра «Гараж для военной техники»</p> <p><u>НОД:</u> «День Защитника Отечества».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия» - составление рассказа по картине «На границе»М.Самсонова - «Посчитай». - составление рассказа «Где служил папа?»
Чтение художественной литературы	<p><u>НОД:</u> А.Митяев «Почему армия родная?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».», А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет". - чтение стихотворений про 23 февраля - Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку), - «Чья военная форма?», - «Морской бой». - « Кому какой головной убор принадлежит?» - ребусы, кроссворды. <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Военные летчики», «Разведчики», «Боевое задание», «Награждение медалями»</p>
Художественно-	Прослушивание песен:

эстетическое развитие	«Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»
Физическое развитие	Спортивные подвижные игры, проводимые при участии пап.
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>НОД:</u> «Праздничные открытки для пап и дедушек».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка фигуры на каркасе «Солдат» - Аппликация «Военный корабль» - изготовление бескозырки <p><u>НОД:</u> «Портрет моего папы(дедушки)»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание военных кораблей. - «Четвероногий солдат». - «Моряк» <p><u>НОД:</u> «Подарки для пап и дедушек»</p> <ul style="list-style-type: none"> Изготовление самолётика Оригами «Военный самолет» Изготовление письма для солдата

Заключительный этап

- Создать вместе с детьми и их родителями **стенд** «Мир дому твоему, солдат!».
- Создать мини-музей патриотического воспитания.
- Акция «Посылка солдату» является заключительным этапом данного проекта. Цель - привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе посылок солдатам, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях. Дети с воспитателями пишут письма, изготавливают поздравительные открытки, а родители несут все, что так необходимо солдату в зоне проведения СВО: предметы личной гигиены, письменные принадлежности, продукты длительного хранения, сладости. Бережно вкладывая в посылки письма, мы с детьми будем надеяться на ответ, а ещё лучше на встречу с солдатом по возвращению домой в стенах родного детского сада. Показать презентации и видеофильмы о современных героях, рассказать о подвигах и их наградах.
- Презентация проекта.

Заведующая МАДОУ №26



И.А. Андрющенко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 26 ст. Родниковской
муниципального образования Курганинский район

**Отчет
о реализации проекта «Посылка солдату»**

Социальный проект «Посылка солдату» реализовался с апреля 2022г. и по декабрь 2022г. За время реализации проекта получили следующие результаты:

1. Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
2. Формирование у детей чувства патриотизма и любви к Родине.
3. Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
4. Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны
5. Развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов.
6. Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Полученные продукты реализации проекта:

- создание и распространение в сети интернет фотоальбома «Мир дому твоему, солдат!»; видеофильма «Тебе солдат посвящаю!»;
- запуск в сети интернет флешмоба в поддержку участников СВО «Мы с тобой солдат!»;
- организация и проведение акции «Посылка солдату» (совместно с родителями, воспитанниками и сотрудниками МАДОУ № 26, работниками администрации Родниковского сельского поселения собраны и отправлены посылки в зону действия СВО, а также письма с пожеланиями солдатам);
- проведение акции «Сад памяти» в станичном парке, посвященной ветеранам Великой Отечественной войны и Афганской войны;
- участие в проведении станичной акции «Свеча памяти»;
- организация и проведение акции «Новогодняя открытка солдату» (дошкольниками и сотрудниками МАДОУ № 26 отправлены новогодние поздравления в зону действия СВО).

Заведующая МАДОУ №26



И.А. Андрющенко

Экологическая акция

«Сдай макулатуру - спаси дерево»

Цели:

1. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты.
2. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов.
3. Распространение информации о важности мероприятия по сдаче макулатуры для вторичной переработки.
4. Вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры.

Задачи:

1. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
2. Воспитывать начала экологической культуры дошкольников.
3. Вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.
4. Дать детям представление о полезных свойствах леса.
5. Собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.

Сегодня проблема окружающей среды в России и во всём мире стоит особенно остро. И для того, чтобы сохранить планету для будущих потомков, необходимо каждому человеку с раннего возраста научиться охранять природу.

В сентябре прошлого года в подготовите группе под моим руководством стартовала экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево!», целью которой являлось формирование активной позиции детей в области охраны окружающей среды

Такой выбор темы – сбор макулатуры – не случаен. Бумага – один из основных компонентов мусора в каждой квартире и, конечно, офисе или школе. Один житель, в среднем, выбрасывает до 150 кг бумаги в год. А для получения 1 тонны бумаги расходуется примерно 10 деревьев и 20 000 литров воды. Сдавая макулатуру на вторичную переработку, можно не только сократить размеры свалок, но и значительно экономить природные ресурсы, снизить загрязнение воды.

Акция проводилась в форме конкурсного соревнования. С большим энтузиазмом в ней участвовали родители воспитанников, которые приносили старые газеты, журналы, книги, картонные упаковки. Вывоз, взвешивание и сдачу макулатуры в пункт приема на вторичную переработку в ноябре этого же года.

В рамках проекта было проведено много интересных мероприятий совместно со всеми участниками проекта.

Мероприятия с детьми

1. Практическое занятие «Деревья на нашем участке», на котором дети пополняли свои знания о деревьях, произрастающих на территории детского сада; работали с гербариями, определяли, с какого дерева листок; соревновались в командах, отвечая на задания и вопросы викторины.
2. В рамках непосредственной образовательной деятельности проведены практические занятия по детскому экспериментированию «Свойства бумаги и картона». На занятиях дети познакомились с историей появления бумаги, с разными видами бумаги и картона. В ходе самостоятельного исследования свойств бумаги и картона дети пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения.
3. Просмотр презентации «Производство бумаги и картона. Переработка макулатуры». В результате дети расширили свои знания о процессе производства и переработки бумаги из макулатуры.
4. В рамках непосредственной образовательной деятельности проведено практическое занятие «Изготовление бумаги в условиях детского сада».

Мероприятия совместно с родителями

1. Дети совместно с родителями приняли участие в конкурсе плакатов на тему «Берегите лес!» и конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь бумаги и картона». Следует отметить активное участие и творческий подход семей группы.
3. Был организован сбор макулатуры под лозунгом «Собираем макулатуру — спасаем деревья!».

Практическая работа

«Бумаге вторую жизнь»

Цель: Получить бумагу в условиях детского сада из использованных альбомных и исписанных тетрадных листов.

Чтобы получить бумагу в домашних условиях из бумажных отходов, была применена следующая методика.

1. Разорвать бумагу на мелкие кусочки (не больше, чем 2х2 см) и поместить их в таз. Налить в таз воды и оставить на некоторое время до размягчения бумаги.
2. Чтобы разбить волокна бумаги, все хорошо перемешать с помощью блендера до консистенции кашицы.
3. На поднос поместить сетку для окон.
4. Полученную массу выложить на сетку и разровнять лопаткой.
5. Поролоновой губкой убрать лишнюю влагу, просушить до полного высыхания.

Первый опыт был проведён со старыми газетами. В результате получилась бумага серого цвета.

Для того, чтобы получить цветную бумагу, мы добавили в бумажную массу гуашь. Можно получить цветную бумагу и из цветных бумажных салфеток. При переработке они стали гораздо плотнее. Была получена цветная бумага.

Результат проекта

— расширение представлений дошкольников о лесе, как взаимосвязанной системе живых организмов; о значимости и влияния леса в природе и жизни человека;

— активизация познавательной и исследовательской деятельности детей

— взаимодействие родителей и детей в творческой экспериментальной деятельности.

— в результате проделанной работы дети изучили историю возникновения бумаги, познакомились с технологией производства бумаги на целлюлозно-бумажном комбинате.

— изучив различные источники, мы опробовали один из методов изготовления бумаги в условиях детского сада. Используя старые альбомы и исписанные тетрадные листы, цветные бумажные салфетки нам удалось получить бумагу разного качества, разного цвета.

Таким образом, дети познакомились с изготовлением бумаги в условиях детского сада.

В результате социологического опроса, проведённого среди родителей нашего дошкольного образовательного учреждения, выяснилось, что большинство семей осознают необходимость личного вклада в дело сохранения лесных богатств и готовы принимать активное участие в сборе и сдаче макулатуры.

Благодарим всех участников акции за активность, соревновательный дух и искреннее желание внести практический вклад в дело сохранения природных ресурсов. Экономя ресурсы, мы заботимся, прежде всего, о будущем нашей планеты!



Социальная акция посадки дерева «Сад памяти»

Организатор Пузина Ирина Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 26 ст. Родниковской

