

Краевой конкурс «Лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций» в 2024 году

*Сарафанова Ирина Геннадиевна, воспитатель
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 26
станции Родниковской муниципального образования Курганский район*

Критерий №2

Педагогическая продуктивность

Аналитическая справка

Я имею высшее образование. Окончила «Адыгейский государственный университет» в 2016 году по специальности «Психолого-педагогическое образование» «Бакалавр». В 2017 году прошла курсы повышения квалификации в «Центре дополнительного образования» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО». В 2017 году в «Лабинском центре профориентации» прошла обучения по дополнительной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи». В 2022 году на «Платформе» прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». В 2023 году прошла обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования». В 2023 году прошла повышение квалификации в «Центре дополнительного образования» на тему «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО». В 2023 году прошла обучение в ООО «Центре инновационного образования и воспитания» на тему «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Данные направления с успехом реализую в своей профессиональной деятельности. Завремя своей работы я зарекомендовала себя профессиональным, творческим, инициативным воспитателем, знающим теорию и практику педагогики и психологии. Профессиональная деятельность направлена на всестороннее, целостное развитие личности ребенка. Опираясь на современные достижения психолого-педагогической науки, разрабатываю и внедряю в практику инновационные предложения по

повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Моя основная педагогическая концепция совпадает с целями и задачами детского сада. За период своей профессиональной деятельности, с целью повышения качества образования разработала и успешно реализовала систему работы с сотрудниками, родителями дошкольников детского сада. Делюсь своим накопленным опытом с коллегами, выступаю с докладами из опыта работы на методических объединениях. В 2020 году участвовала в семинаре дошкольных работников Курганинского района по теме: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ» («Формы организации конструктивной деятельности, как залог успешного освоения навыков роботостроения»). В 2022 году участвовала в семинаре дошкольных работников Курганинского района по теме: «Использование потенциала и ресурсов педагогов ДОУ, в условиях дистанционного обучения в качестве расширенного образовательного пространства при организации в работе с детьми» («Использования дидактических онлайн-игр дома»). В 2023 году участвовала в районном семинаре дошкольных работников Курганинского района по теме: «Формирование познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала дошкольников» (Приемы формирования познавательного интереса дошкольников в рамках образовательной деятельности») В 2024 году участвовала в районном семинаре дошкольных работников Курганинского района по теме: «Формирование познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала дошкольников» («Приемы формирования познавательного интереса дошкольников через игровую деятельность»). Являюсь автором следующих продуктов профессиональной деятельности:

- *Методическая разработка «Чудесные свойства воды»*
Актуальность моей разработки является в том, что в процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем. Вот на этом и основано активное внедрение детской опытно-экспериментальной деятельности в практике нашей работы.
- *Методическая разработка «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения».* Актуальной проблемой в настоящее время становится полноценное развитие детей с дошкольного возраста. Важную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребенка является сформированная

мелкая моторика. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими психическими функциями и свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение. Наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

- *Статья в научно-образовательном журнале «Образовательный Альманах» тема: «Нетрадиционное развитие мелкой и крупной моторики рук».* В данной статье идет речь об особенностях развития крупной и мелкой моторики рук с помощью нетрадиционных средств и методов. Хочу обратить ваше внимание на то, что использование нетрадиционных способов помогает ребенку обрести уверенность в собственных силах, развить творческое воображение и сделать деятельность интересной и замечательной, поскольку ребенок воспринимает это как игру. В завершение статьи можно сделать вывод о том, что использование нетрадиционных средств развития моторики рук способно помочь комплексному развитию способностей дошкольников.
- *Статья в научно-образовательном журнале «Образовательный Альманах» тема: «Развитие активной речи детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности»* Современные подходы к дошкольному образованию все чаще подчеркивают значимость раннего развития активной речи у детей. Особое место в этом процессе занимает театрально-игровая деятельность, которая предоставляет уникальные возможности для комплексного развития речевых навыков. В данной научной статье рассматривается влияние театрально-игровой деятельности на развитие активной речи детей дошкольного возраста. Исследование основывается на анализе психолингвистических и педагогических теорий, а также на данных эмпирических наблюдений и экспериментов, проведенных в дошкольных образовательных учреждениях.

Я веду активную работу в детском учреждении: участвую в конкурсах, выставках творческих работ. Постоянно нахожусь в активном поиске новых, вариативных форм направленных на реализацию коррекционно-развивающих задач в игровой форме, а также позволяю обеспечить возможность совместной деятельности детей и взрослых, реализацию

образовательной программы в полном объеме с учетом индивидуальных способностей дошкольников.

Динамика моей работы показывает, что воспитательно-образовательная деятельность, является эффективной, обеспечивающей положительный конечный результат.

Воспитатель МАДОУ №26



И.Г. Сарафанова

Заведующая: МАДОУ №26



И. А. Андрющенко

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Чудесные свойства воды» разработанную, Сарафановой Ириной Геннадиевной, воспитателем МАДОУ № 26 ст-цы Родниковской

Методическая разработка – «Чудесные свойства воды» организация экспериментально-исследовательской деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста», Сарафановой И.Г., является средством познавательного развития дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации. Количество страниц – 34.

Автор акцентирует внимание на том, что потребность ребенка в новых впечатлениях, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются важнейшие черты детского поведения. Детское экспериментирование - как метод проблемного обучения обеспечивает качество дошкольного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность содержания методической разработки – «Чудесные свойства воды» организация экспериментально-исследовательской деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста связана с тем, что в организованной и совместной деятельности с дошкольниками используются развивающие возможности детского экспериментирования.

Методическая основа, содержательные компоненты методической разработки построены в соответствии с выверенными положениями, сложившимися в отечественной теории и практике дошкольного образования. Цель работы с детьми: развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта, которая достигается решением конкретных задач.

В данной методической разработке собраны конспекты экспериментально-исследовательской деятельности детей с водой.

Методическая разработка – «Чудесные свойства воды» демонстрирует практическую значимость: педагог сможет обеспечить решение задач формирования умений и навыков исследовательского поведения у детей.

Представленная методическая разработка «Чудесные свойства воды» организация экспериментально - исследовательской деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста» может быть адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений.

« 23 » 05 2022 г.

Рецензент: Заведующая дошкольным
отделом МКУО РИМЦ
Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район






Е.Г. Леликова

Н.В. Кузьмина

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения»
воспитателя МАДОУ № 26 станицы Родниковской
Курганинского района Краснодарского края
Сарафановой Ирины Геннадиевны

Методическая разработка «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения» отражает возможности физического развития детей в условиях дошкольной образовательной организации. Количество страниц – 27.

Автор акцентирует внимание на том, что мелкая моторика – развитие мелких мышц пальцев руки, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции, движения малой соотносящих, сопоставительных движений.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в решении задач развития мелкой моторики и координации движений рук, координации и точности движений рук, содействовать нормализации речевой функции и др.

Разработанный комплекс игр, направленный на развитие мелкой моторики обеспечивает выполнение разнообразный пальчиковых действий. Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей (для младшего до школьного возраста (до 2- 3 лет) рекомендуемое время - от 3 до 5 минут, для среднего и старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет) - 10-15 минут в день).

Содержание методической разработки демонстрирует практическую значимость. Педагог сможет донести до воспитателей и родительской аудитории значимость и ценность развития мелкой моторики посредством пальчиковых игр.

Рецензируемая методическая разработка «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения» актуальна для дошкольного образования, интересна по содержанию и возможна для использования, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

15.09.2022 г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»,
кандидат педагогических наук

О.Н. Родионова

Начальника
Кадровой политики
ФГБОУ ВО «АГПУ»
Краснодар

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

УДК 37 | ББК 74 | О23

Свидетельство СМИ ПИ № ТУ66-01675 от 22 июня 2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN: 2587-6872

№ 1066825311 от 13.03.2023

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

САРАФАНОВА ИРИНА ГЕННАДИЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ № 26 СТ. РОДНИКОВСКАЯ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, КУРГАНСКИЙ РАЙОН

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 4 (66) по теме

НЕТРАДИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ И КРУПНОЙ МОТОРИКИ РУК

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»

А.В. Скрипов



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

УДК 37 | ББК 74 | О23

Свидетельство СМИ ПИ № ТУ66-01675 от 22 июня 2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN: 2587-6872

№ 1073112611 от 08.02.24

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

САРАФАНОВА ИРИНА ГЕННАДИЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ № 26 СТ. РОДНИКОВСКАЯ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 5 (80) по теме
РАЗВИТИЕ АКТИВНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Сарафановой
(фамилия, имя, отчество)
Ирине

Геннадьевне

в том, что он (а) с « 6 » февраля 2023 г. по 17 февраля 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)

ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201429852

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование
и реализации образовательного процесса

в ДОО с учетом требований

ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)

М.П.
Директор Г.В. Аракелян-Лычак

Секретарь П.А. Шилова



Город Краснодар год 2023

Регистрационный номер 23 55

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Сарафанова Ирина Геннадиевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.

Дата выдачи: 10 05 2023

463-2558120

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



Абрамов С



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000017513 22217

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361751322217



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сарафанова Ирина Геннадиевна
прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Передовые методические разработки и педагогические
инициативы по итогам научно-практических изысканий
VII Всероссийского съезда работников дошкольного
образования»*
в объеме 144 часа

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.



г. Брянск

Дата выдачи 21.02.2023г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Сарафановой
(фамилия, имя, отчество)
Ирине

Г с н н а д и в н е

в том, что он (а) с « 5 » июня 2017 г. по « 15 » июня 2017 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)

ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом

о повышении квалификации

231200335359

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Планирование и

реализация образовательного процесса в ДОО

с учетом требований ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)

М.П.

Директор В. Араксян-Лычак

М.А. Федотова

Секретарь

Город Краснодар год 2017

Регистрационный номер

1293