


## Справка

### об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района по теме «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»

В рамках годичного семинара для педагогов ДОУ, Сарафанова Ирина Геннадиевна, воспитатель МАДОУ № 26 ст-цы Родниковской, провела мастер-класс по теме: «Формы организации конструктивной деятельности, как залог успешного освоения навыков роботостроения» (протокол № 4 от 18.05.2020г.).

Свой мастер-класс педагог сопровождала видео презентацией из своего опыта работы. Интересно была выстроена программа и практическая часть.

Руководитель районного семинара  
для педагогов ДОУ



М.П. Ионина

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Н.В. Кузьмина

## Справка

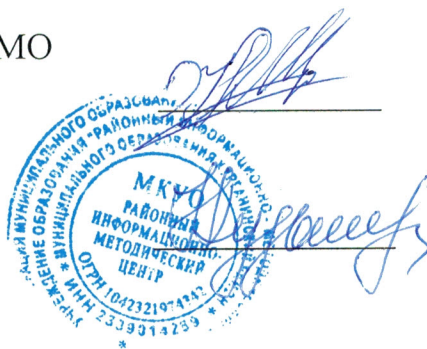
### об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района по теме «Использование потенциала и ресурсов педагогов ДОУ в условиях дистанционного обучения в качестве расширенного образовательного пространства при организации в работе с детьми»

В рамках годовичного семинара для педагогов района, Сарафанова Ирина Геннадиевна, воспитатель МАДОУ № 26 ст-цы Родниковской, выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Использование дидактических онлайн-игр дома» (протокол № 3 от 25.03.2022 г.).

Представленный материал является интересным и поможет педагогам, участникам семинара, в своей работе использовать дистанционные формы обучения детей дошкольного возраста.

Руководитель районного МО  
для педагогов ДОУ

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



О.Ю. Матулайтис

Н. В. Кузьмина

## ПРИКАЗ

от «3» сентября 2019г.

№ 27

### Об организации наставничества над педагогами на 2019-2020 учебный год

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами, в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на основании годового плана работы на 2019-2020 учебный год.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить воспитателей-наставников над молодыми педагогами:
  - Лукьянченко Н.В. – воспитатель
  - Степанян Я.Ю. - воспитатель
  - Рязанцева Я.П. –воспитатель
  - Скиридонова Н.А. – воспитатель
  - Мамедова А.В.– музыкальный руководитель
  - Киселева Е.В. – педагог дополнительного образования
  - Сарафанова И.Г.– воспитатель.
2. Утвердить:
  - форму индивидуального плана наставничества (приложение 1);
  - список наставников и наставляемых на 2019-2020 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя М.П. Ионину.

Заведующая МАДОУ № 26



И.А. Андриющенко



**ОТЧЁТ НАСТАВНИКА**  
**о проделанной работе с молодым специалистом**  
**Бенда Татьяной Станиславовной**  
**за 2019-2020 учебный год**

**Ф.И.О. наставника:** Сарафанова Ирина Геннадиевна

**Должность:** воспитатель

**Цель наставника:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

Выбор формы работы с молодым воспитателем Бенда Т.С. начался с беседы и анкетирования. Выяснилось, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методов и приемов. Особые трудности в оформлении документаций. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, сообща мы определили совместный план работы.

С учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы на год.

В сентябре для молодого специалиста, мною проведена консультация по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду». Татьяне Станиславовне были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, а также советы по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, использованию методической литературы), а так же проведена консультация по заполнению календарно-тематического планирования в группе.

Мною была организована помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбрана форма проведения – семинар-практикум, подготовлен конспект и необходимые для проведения практикума.

На протяжении всего учебного года мною отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

В дальнейшем мы определили следующие этапы работы:

- углубленно изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога.

**Рекомендации:** Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности; Изучить и использовать в своей работе современные

педагогические технологии. При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Применялись игровые проблемные ситуации. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост. Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс. Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Заведующая МАДОУ М



И.А. Андриющенко