

Конспект

«Вместе с солнцем»

старшая группа

Цель: Расширять круг понимаемых детьми эмоций, развивать ситуативно-деловое общение со сверстниками в совместной деятельности.

Задачи:

- Развивать у детей представления об эмоциях, умение связывать эмоциональное состояние с различными событиями и отношениями между людьми. Развивать умение понимать свое эмоциональное состояние.
- Развивать умение договариваться, помогать друг другу в процессе совместного рисования. Способствовать развитию групповой сплоченности.
- формировать навыки связной речи, обогащение активного словаря, развитие речевого творчества
- формировать навыки любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, творческого воображения.

Оборудование: мягкая игрушка Солнышка

План

I Ритуал-приветствие позволяет создать эмоционально-положительную атмосферу, настроить детей на занятие, чувствовать себя непринужденно.

II Игры и упражнения, направленные на решение поставленной цели и задач):

- Игра «Добрые слова» направлена на развитие у детей эмоционального отклика, способствовать формированию детей любить окружающих, на развитие у детей представления о себе.
- Игра «Зеркало» направлена на развитие у детей представления о себе,

сплочение группы.

- Игра «Карандашик — кисточка» направлена на развитие у детей сотрудничества

- Упражнение «Шар» направлено на снижение психо-эмоционального напряжения.

- Групповой рисунок «Солнышко» направлен на развитие чувства принадлежности к группе; умение работать вместе, договариваться, помогать друг другу.

III. Ритуал-прощание позволяет закрепить полученный ребенком на занятии эмоциональный опыт.

Ход занятия

Дети становятся в круг и протягивают руки друг другу.

Крепче за руки держитесь,

В круг широкий становитесь

С вами мы теперь друзья,

Ссориться теперь нельзя

Солнышко нас в путь зовет,

Песни звонкие поет

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, какое у меня Солнышко! Оно хочет с вами подружиться, и обогреть своими лучиками, а еще, оно очень хочет с вами поиграть!

Игра «Добрые слова»

Воспитатель подкидывает в руках мячик

У меня веселый мячик,

Посмотрите как он скачет,

Тот к кому он попадет

Доброе слово о себе назовет!

Передавая мяч по кругу, каждый ребенок говорит о себе добрые слова.

По окончании, игра повторяется, но дети уже говорят добрые слова своему рядом сидящему соседу.

Игра «Зеркало»

Дети делятся на пары и встают напротив друг друга

Воспитатель:

Представьте, что один из вас зеркало. Один из вас делает движение, а зеркало отражает, т.е. повторяет все движения.

По окончании игры, пары меняются местами.

Игра «Карандашик — кисточка»

Воспитатель показывает детям, как изображать карандашик — напряженной, вытянутой вперед рукой. Потом все вместе изображают кисточку — мягкой изогнутой рукой. Затем педагог дает детям разные команды. По команде «Карандашик!» — дети напрягают руку, изображая карандаш, по команде «Кисточка!» — расслабляют руку. Через некоторое время в упражнение можно включить вторую руку. Педагог подчеркивает умение ребят действовать согласованно, вместе.

Упражнение «Шар»

Лежа на полу, ребенок кладет руки на живот. Делая медленный глубокий вдох, надувает живот, одновременно представляя, что в животе надувается воздушный шарик. Задерживает дыхание на 5 секунд. Делает медленный выдох,

живот сдувается. Задерживает дыхание на 5 секунд. Выполняется 5-6 раз подряд.

Групповой рисунок «Солнышко»

Дети рисуют солнышко из своих ладошек-лучиков. Педагог-психолог помогает записать в каждой ладошке имя ребенка.

Дети становятся в круг, берутся за руки.

Крепче за руки держитесь,

Вкруг широкий становитесь

Мы чудесно потрудились,

Очень сильно подружились

Я тебя благодарю,

И тепло тебе дарю.