

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 26, ст. Родниковской

**Исследовательский проект  
для старшей группы  
«Зима»**

Выполнила: воспитатель МАДОУ № 26

Гайворонская Ася Васильевна

ст. Родниковская

2021

## **Исследовательский проект для старшей группы «Зима»**

**Актуальность** проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Цель:** создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки проекта.

### **Задачи:**

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки).
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе
- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе.

**Сроки реализации:** 3 месяца (декабрь, январь, февраль).

**Вид проекта:** групповой, среднесрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатель.

### **Интеграция видов деятельности:**

Познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.

### **Методы организации познавательно - исследовательской деятельности:**

Словесные – беседа, создание ситуации поиска, составление рассказов, чтение сказок, заучивание стихов.

Наглядные – рассматривание иллюстраций о зиме.

Практические – аппликации (оригами, опыты со снегом и водой.)

### **Ожидаемые результаты:**

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Воспитание бережного отношения к природе.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – подготовительный:**

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка сценариев.

#### **2 этап – основной (практический):**

*Чтение художественной литературы:*

«Здравствуй, гостья зима»; «Два Мороза»; «Мороз Иванович»;  
«Снегурочка»; «12 месяцев»; «Морозко»; «Зимовье зверей»; «На горке»;  
«Госпожа метелица»

*Заучивание стихов:*

С. Есенин «Береза»; И.Толмакова «Тихо ель качается»; А.Блок «Ветхая  
избушка»

*Труд на участке.*

Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи для лепки  
снеговиков.

Организация НОД

### **Беседа**

1. Что изменилось в природе.
2. Кто заботится о птицах.
3. Здравствуй, зимушка-зима.
4. Дикие животные зимой.

### **Рисование**

1. Узор из снежинок.
2. Снегири на ветке.

3. Елка в снегу.

### **Аппликация**

1. Елочка-красавица.
2. Птицы наши друзья.
3. Снеговик.

### **Лепка**

1. Девочка в шубке.
2. Деревья зимой.
3. Снеговик.

### **Наблюдения**

1. Изменение природы в зимний период.
2. Наблюдение за птицами.
3. Наблюдение за снегопадом.
4. Наблюдения за деревьями зимой.

### **Опытно-экспериментальная деятельность со снегом и водой:**

1. Свойства снега
2. Свойства воды

### **Подвижные игры**

1. Два Мороза.
2. Мороз красный нос.
3. Зайка беленький сидит.
4. Бездомный заяц.

### **Дидактические игры**

1. Найди ошибки (чего не бывает зимой).
2. Времена года.
3. Найдите и покормите зимующих птиц.
4. Что сначала, что потом.

Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес»

Пословицы, поговорки и приметы зимы.

Загадки о зиме.

### **Просмотр мультфильмов**

1. Волк и лиса
2. Зимовье зверей

### ***Работа с родителями***

Консультация на тему: «Зимние игры и забавы», «О пользе прогулок с детьми», «Безопасность во время зимних прогулок».

### **3 этап - заключительный (презентационный):**

#### **Продукт проектной деятельности:**

-Выставка поделок из природного материала сделанные руками детей совместно с родителями на темы: «Зима»

#### **Результаты реализации проекта:**

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о зиме.
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (для педагогов).

**Вывод:** дети научились понимать красоту природы, высказанную словами (стихи), а также с помощью кисти художника. Научились сопереживать «братьям нашим меньшим», стали более чуткими и внимательными к зимующим птицам. Узнали свойства снега.