

Конспект

"Космический мир"

(подготовительная группа)

Цель: учить детей графическому изображению деревьев, используя приём непрерывных линий; развивать воображение и активность слухового восприятия; развитие творческих способностей в пении, музыкально-ритмических движениях; воспитывать любовь ко всему живому.

Материалы:

- акварельная цветная бумага, формат А4;
- чёрные маркеры;
- музыкальные треугольники, колокольчики;
- хрустальные рюмочки, подвешенные к переносным "воротикам", пластмассовые баночки с крышечками и трубочками, наполненные водой.

Музыкальное сопровождение:

- музыка для релаксации;
- мелодия песни «Улыбка»
- позывной сигнал

Декорации: помещение, украшенное "звёздами", "планетами", гирляндами, прожекторами и т.п. Тряпичный тоннель для занятий физкультурой.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики. Воспитатель приветствует детей:

- Здравствуйте, ребята! Совсем недавно был праздник - День Космонавтики. Кто вспомнит, какого числа был праздник? Как вы думаете, почему люди отмечают его именно в этот день?

(ответы детей)

- ... лет назад, 12 апреля впервые в жизни человек попал в открытый космос. Это был наш космонавт - Юрий Гагарин. Он взлетел в космос на ракете и это было важное событие, люди с замиранием ждали его возвращения на землю.

Ребята сейчас люди на Земле передвигаются на машинах, троллейбусах, поездах, самолетах. А возможно, через много-много лет у вас будут свои личные звездолеты. Ребята, а хотели бы вы попутешествовать в космическом пространстве, увидеть мир других планет, необычных животных и растения? У нас сегодня будет такая возможность! Очень редко, всего 1 раз в год открывается специальный тоннель, через который мы сможем без ракет и звездолётов попасть в открытый космос, на другие планеты! Вы готовы? Скоро мы услышим сигнал, который оповестит нас об открытии тоннеля. А так как мы превращаемся в космонавтов, значит должны хорошо заниматься физкультурой.

Знаете ли вы, что в космосе невозможно двигаться, как на Земле? Все движения становятся медленные и плавные. Давайте потренируемся передвигаться как космонавты. (Дети под соответствующую музыку двигаются по комнате, делая большие, плавные шаги и медленно размахивая руками. Звучит сигнал. По сигналу ведущего дети строятся друг за другом возле тоннеля, затем по очереди пролезают в него. В это время гасится свет, включаются прожекторы и гирлянды, звучит "космическая" музыка).

Дети идут за воспитателем, походкой космонавтов, смотрят по сторонам, считают звёзды... Вскоре они "приземляются" на Холодную планету, включается свет.

Воспитатель:а

- Ой, как здесь холодно и тихо... Интересно, есть тут кто живой?

- Давайте позовём: ау-у-у! (Дети зовут)

Воспитатель:

- Смотрите, здесь что-то шевелится! (Поднимает покрывало, а там - игрушки-перчатки (обитатели планеты). Дети надевают их на руки, рассматривают.)

Воспитатель:

- Какие интересные животные! Здравствуйте. На нашей планете есть такие существа? Чем отличаются эти обитатели от наших, земных? (Дети говорят о количестве глаз) Как вы думаете, зачем им 3 глаза? (Когда 2 спят, третий - охраняет; что бы лучше видеть в темноте и т.д.) Как вы думаете, где они живут, как выглядят их дома? А чем они могут питаться? Наверное, чем-то

необычным. (Дети фантазируют, что может расти на этой планете, из чего могут быть дома и т.д.)

Воспитатель:

- Ребята, вам не кажется, что они какие-то грустные? Я сейчас попытаюсь выяснить... Они говорят, что они очень голодные, на их планете стало очень холодно, и больше не растут те растения, плодами которых они питались...

Воспитатель:

- Надо помочь нашим друзьям! Ребята, как сделать эту планету тёплой? (Подвести детей к ответу, что снег и лёд можно растопить тёплой и доброй песней)

Дети исполняют добрую песню.

Воспитатель:

- Как сразу потеплело! Теперь здесь могут расти деревья и кустарники! Только нужно привезти сюда саженцы с межгалактической станции! Давайте попрощаемся с "трёхглазиками" и отправимся туда!

(Приглушается свет, звучит музыка, дети "летят" по комнате.)

Воспитатель:

-Ой, как здесь душно... смотрите, мы прилетели ещё на одну планету! Посмотрим, что это за планета?

(Дети останавливаются, музыку выключают)

-Смотрите, здесь тоже кто-то есть! (Дети опять надевают перчатки-игрушки) какие смешные! Какие у них большие уши! Как вы думаете, ребята, зачем они им? (Что бы обмахиваться ими, как веером и закрываться от солнца...) Ребята, мне только что вот этот "ушастик" рассказал, что у них тоже беда: у них стоит ужасная жара, и все растения засохли. Они уже даже забыли, что росло на их планете! А вы как думаете, что росло на этой планете? Что нужно сделать, чтобы планета ожила? (Нужно, что бы пошёл дождь!)

- Я как раз знаю, как можно вызвать дождь!

(Из-за декорации выносятся столики с музыкальными инструментами и звукоиздающими предметами)

Воспитатель:

- Сейчас мы вызовем лёгкий дождик! (Дети звенят в колокольчики и музыкальные треугольники.) Какой прекрасный дождик! Но, чтобы спасти планету нужен настоящий ливень! (Дети повторяют за воспитателем, хлопанием ладошек и топотом ног имитируют звук ливня) Вот это другое дело! И зажурчали, и забулькали ручьи по планете! (Дети булькают через трубочки в стаканчики с водой).

-Ребята, дождик мы вызвали, теперь здесь тоже могут расти растения, сюда тоже понадобятся саженцы и рассада! Ну а мы пока прощаемся с "ушастиками" и отправимся на станцию за растениями!

(Дети опять "летят" по комнате, подлетают к столам)

-Вот мы и добрались! Ребята, а теперь пофантазируем и нарисуем растения, которые могут расти на холодной и тёплой планетах. Как они могут выглядеть? Что на них может расти? Какие у них ветки? Мы нарисуем эти растения плавными (как движения в космосе), непрерывными линиями, без "заноз".

(Дети выполняют задание, звучит музыка)

Воспитатель:

- Ребята, расскажите мне, для какой планеты каждый из вас рисовал дерево? Почему? Что в нём особенного? Как ты думаешь, понравится ли оно обитателям планеты? (Ответы детей). Я предлагаю вам полететь и посадить деревья на планету, для которой вы нарисовали их. (Помогает прикрепить рисунки детей к декорациям).

- Мы спасли жизнь обитателям двух планет и, что бы закрепить нашу дружбу, предлагаю спеть ещё одну песню вместе с нашими друзьями! (Дети надевают перчатки на руки и поют "Улыбку". По окончании песни опять звучит сигнал.)

Воспитатель: - Мы совсем "залетались"! А ведь нам пора возвращаться назад, пока не закрылся тоннель! Пришла пора прощаться с "трёхглазиками" и "ушастиками"!

(Дети под музыку "возвращаются" на Землю через тоннель, садятся на стульчики)

Воспитатель:

- Вот мы и вернулись! Интересное было путешествие? Интересное и полезное! Что мы сделали полезного? (Ответы детей). Правильно! И давайте будем беречь свою планету: не мусорить, не засорять леса и водоёмы, не губить растения, и тогда наши друзья к нам обязательно прилетят!