

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 26 ст. Родниковской.

**Конспект НОД по развитию речи в старшей логопедической группе  
«Полезные продукты»**

Подготовила: воспитатель МАДОУ № 26

Гайворонская Ася Васильевна

Ст. Родниковская

2020

## **Конспект НОД по развитию речи в старшей логопедической группе «Овощи и фрукты»**

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- закреплять в речи детей обобщающие понятия «фрукты» и «овощи»;
- расширение словарного запаса (*название и признаки фруктов, овощей, понятие "сад" и "огород"*)
- учить правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.
- учить строить простые предложения при описании предмета по мнемотаблице;

#### *Развивающие:*

- развивать связную речь;
- развивать словесно - логическое мышление;
- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать любовь к правильному питанию.

**Оборудование:** презентация, карточки-раскладушки с изображением овощей и фруктов, волшебный мешочек с фруктами и овощами.

### **Ход НОД**

#### **Организационный момент**

- Здравствуйте, дети! Возьмитесь за руки.

*(Дети проходят и становятся в круг)*

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А потом пойдём налево,

В центре круга соберёмся.

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И занятие начнём.

#### **Основная часть**

- Дети, по пути к вам, ко мне пришло видеообращение. Давайте вместе его прослушаем:

Здравствуйте, дети! Меня зовут Карлсон, я обращаюсь к вам за помощью. Я плохо себя чувствую. потому что я ем только вредные продукты, такие как конфеты, чипсы и тортики и мне сказали, что надо кушать полезные продукты, чтобы я был здоровым и сильным. Расскажите мне, пожалуйста,

какие полезные продукты бывают. Я очень хочу быть здоровым и сильным.

- Ну, что дети поможем Карлсону узнать, какие полезные продукты нужны, чтобы быть здоровым и сильным? *(Ответы детей)*

Тогда отгадав **загадки**, мы точно узнаем, какие полезные продукты должны быть в рационе у каждого из нас. Слушаем внимательно.

Висит на ветке колобок,  
Блестит его румяный бок.

**Дети:** Яблоко.

Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растёт.  
Но на вкус кислейший он,  
А зовут его...

**Дети:** Лимон.

Знают этот фрукт детишки,  
Любят, есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран  
В тропиках растёт...

**Дети:** Банан.

- Дети, а как одним словом можно назвать яблоко, лимон и банан?

**Дети:** Фрукты

- Правильно, фрукты. Продолжаем отгадывать загадки.

Под землей живут семейки,  
Поливаем их из лейки.  
И Полину, и Антошку  
Позовем копать...

**Дети:** картошку

Круглолица, белолица,  
любит вдоволь пить водицу.  
У неё листочки с хрустом, а зовут её

**Дети:** капуста.

**Воспитатель:** Дети, а как одним словом можно назвать картошку и капусту?

**Дети:** Овощи.

- Правильно, овощи.

- Молодцы, дети. Вы отгадали все загадки, назвав самые полезные продукты, такие как овощи и фрукты.

- Дети, а еще предлагаю рассказать Карлсону, о том, что надо кушать не один

фрукт или овощ, а много. Так и называется следующая игра «Один-много». Например, надо кушать не один огурец, а много огурцов.  
(*Воспитатель раздает раскладушки каждому ребенку*).

Дети по образцу отвечают со словами: помидор, картофель, помидор, лук, тыква, баклажан, перец, яблоко, груша, апельсин, банан, гранат, свёкла.  
- Молодцы, дети. Вы отлично постарались.

Дети, ну а теперь предлагаю вам отправиться в сад.  
Встаньте возле своих стульев.

### **Физкультминутка «В саду»**

Мы сегодня в сад пойдём,

Фрукты разные найдем (*шагают на месте*).

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем фрукты собирать (*хлопают в ладоши*):

Груша, яблоки и сливы (*указательным пальцем правой руки по очереди загибают пальцы на левой руке*),

Виноград и апельсины.

Будем с дерева срывать (*поднимают по очереди то правую, то левую руку, как будто срывая плоды с дерева*),

Всех знакомых угощать (*протягивают руки вперёд ладонями вверх*).

На носочки поднимись (*встают на цыпочки*).

И до ветки дотянись (*поднимают руки вверх*).

Веточку нагни (*опускают руки, встают на полную ступню*),

Спелых яблочек сорви (*делают хватательные движения руками*).

- Молодцы.

- Дети, а еще у Карлсона есть одна заветная мечта. Он хочет написать энциклопедию о фруктах и овощах, давайте поможем ему это сделать? Я предлагаю вам схему, которая нам поможет подробно описать фрукт или овощ. Услышав ваши рассказы Карлсону будет легко воплотить свою мечту и он обязательно напишет энциклопедию.

Сейчас я достану волшебный мешочек с фруктами и овощами, ваша задача вытащить фрукт или овощ и рассказать о нем используя таблицу.

А именно. Что это? Где растёт? В саду на дереве или в огороде на грядке. Какого цвета? Какой формы? Какой он на вкус? Сладкий, кислый, а быть может соленый. Что можно из него приготовить?

Дети вытаскивают фрукт либо овощ с мешочка.

- Вероника расскажи, что ты достала из волшебного мешочка.

**Ребенок:** Это яблоко. Оно растёт на дереве в саду. Оно красного цвета и круглой формы. Оно сладкое и из него можно приготовить яблочный компот.

- Дети, вы молодцы. К сожалению, мы не успели на занятии послушать все рассказы. Но мы обязательно продолжим с теми, кто не успел. И после этого я все ваши рассказы отправлю Карлсону.

**Итог занятия.**

- Дети, скажите, о чем мы говорили на занятии? *(ответы детей)*
- Какие игры вам понравились?
- Что для вас было трудным на занятии?
- Спасибо вам от Карлсона. Благодаря вам он узнал, что фрукты и овощи очень полезные. И теперь он будет питаться только здоровыми продуктами. Молодцы, вы постарались сегодня.