

Конспект
по социально - эмоциональному развитию детей
в старшей группе
на тему: «Я тебя пойму без слов»

«Я тебя пойму без слов»

Цель: Знакомство с интонированием речи, мимикой и пантомимикой. Развития внимания к эмоциональным состояниям других. Развитие умения принимать настроения других людей.

Материал: интерактивная доска; фото людей, отражающие различные эмоциональные состояния; бумага; краски; карандаши; мелки; блески; шнурочки.

Ход занятия.

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Предлагаю поприветствовать, друг друга. Встанем в круг и подарим свое хорошее настроение каждому.

Воспитатель: - Ребята, поиграть хотя в игру «Оживлялки». Предлагаю посмотреть на экран, я подобрала фото людей, внимательно посмотрите, и скажите, что их объединяет? (эмоции).

Воспитатель: - Послушайте задание: нужно будет попытаться изобразить любое просмотренное фото с помощью мимики и жестов, а остальные должны угадать, какую картинку изображает ваш товарищ.

Воспитатель: - Ребята, я вижу, вы развеселились, понравилась вам игра? (да).

Воспитатель: - А сейчас, я хочу вам предложить поиграть в следующую игру. Вам нужно будет произнести фразу «Пойдем играть» грустно, весело, со злостью, испуганно, обиженно.

Воспитатель: - Как здорово у вас получилось выполнить мое задание.

Воспитатель: - Ой, ребята, я совсем забыла, сегодня утром в мое окно постучался «солнечный лучик», широко улыбнулся мне и передал для вас письмо. Прочитаем его?

«Привет, ребята! Я услышал про ваш детский сад, и мне очень нужна помощь. Я знаю, что вы учитесь угадывать настроение свое, своих друзей, взрослых. Я освещаю многие планеты, и вот на одной планете «Добрячки»

случилась беда, к ним недавно прилетала злая волшебница и заколдовала их. Теперь у них стали одинаковые лица. Я прислал вам фотографию одного из них. Но фотография разрезана. Для того чтобы узнать, какие у них сейчас лица, соберите ее».

Воспитатель: - Ребята, какое выражение лица у вас получилось? (безразличное, спокойное).

Воспитатель: - Поможем «Солнечному лучику» расколдовать жителей планеты «Добрячки»? (да).

Воспитатель: - Чем мы можем помочь и как? (варианты ответов детей)

Воспитатель: - Ребята, Света предложила нам сделать маски с различными эмоциями. Как вы думаете, подойдет такая помощь? (да).

Воспитатель: - Хорошо, тогда обсудим, какое настроение бывает? (грустное, веселое, удивленное и т.д.).

Воспитатель: - Молодцы ребята, а что вам понадобится для изготовления масок? (бумага, краски, шнурочки, карандаши, блески).

Воспитатель: - Все материалы, которые вы назвали, у нас есть в уголке художника, можно взять и приступить к работе. Для изготовления масок предлагаю вам поделиться на пары, с кем бы вы хотели работать. И давайте договоримся, кто из вас и какую маску будет изготавливать, чтобы не получилось одинаковых, ведь нам нужны разные маски, изображающие разные настроения (изготовление масок, педагог помогает при выполнении).

Воспитатель: - Молодцы ребята, у всех получились разные маски, изображающие различные эмоции.

Воспитатель: - Ребята, а как нужно будет обращаться с масками жителям планеты «добрячки», чтобы снять с себя заклятие волшебницы? (пусть «Солнечный лучик» проведет игру «Маски» на планете «Добрячки» и волшебство ведьмы развеется).

Воспитатель: - Может, вы покажете «Солнечному лучику», как играть в эту игру? (да, покажем).

Воспитатель: - Хорошо, поиграем? Игра «Маски»: ребенок, одев маску, передает настроение этой маски.

Воспитатель: - Ребята, пока мы с вами играли «Солнечный лучик» подбросил нам вот этот конверт, чтобы мы в него положили свои маски, а он отнесет их на планету «Добрячки». «Солнечный лучик» благодарит вас за помощь.

Воспитатель: - Как вы думаете, удастся «Солнечному лучику» расколдовать жителей планеты «Добрячки» с помощью ваших масок? (да, они наденут, посмотрят друг на друга, поиграют в игру и волшебство обязательно исчезнет).

Воспитатель: - Ребята, а что еще мы могли бы сделать для жителей планеты «Добрячки»? (настенное панно «Мое настроение»; плакат «Азбука эмоций»; книгу про эмоции и т.д.).

Воспитатель: - Молодцы. Над этим мы можем поработать в следующий раз. Благодарю вас за работу!